

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

PROFESSORA: ELIZABETE AZEVEDO

TURMA: E.I A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04/2021 A 30/04/2021

DATA: 26 DE ABRIL DE 2021 (SEGUNDA-FEIRA)

BOM DIA FAMÍLIAS! VAMOS COMEÇAR MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E HOJE VAMOS PRODUZIR A BRINCADEIRA PARA OS BEBÊS!!!

BOA AULA!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ELEMENTOS NO ESPAÇO. ✓ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR ELEMENTOS PRESENTES NO ESPAÇO PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ OBSERVAR PESSOAS E OBJETOS QUE SE MOVEM EM SUA LINHA DE VISÃO E GRADATIVAMENTE AO SEU REDOR.
<p>COMO VAMOS</p>	<p>➤ BOM DIA! HOJE É SEGUNDA-FEIRA, DIA 26 DE ABRIL E VAMOS</p>

**ESTUDAR
OS
CONTEÚDOS?**

OS

INICIAR A SEMANA ASSISTINDO COM O BEBÊ A HISTÓRIA
“BOLHINHA DE SABÃO”:

<https://www.youtube.com/watch?v=VF40zq6AYo0&t=64s>

- NA SEQUÊNCIA, VAMOS DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL DOS BEBÊS E BRINCAR DE ESTOURAR BOLINHAS DE SABÃO?



É POSSÍVEL VIVENCIAR ESSE MOMENTO DE DIVERSÃO COM SEU BEBÊ COM MATERIAIS QUE TEM EM CASA! PARA ISSO ACOMPANHE A RECEITA CASEIRA E PRODUZA O LÍQUIDO DA BOLINHA DE SABÃO:

RECEITA: BOLINHA DE SABÃO.

INGREDIENTES PARA BOLINHA DE SABÃO CASEIRA:

- 01 COPO DE ÁGUA (PEQUENO)
- 04 COLHERES DE DETERGENTE
- 01 COLHER (DE CHÁ) DE AÇÚCAR

MODO DE FAZER:
MISTURE TODOS OS INGREDIENTES E COMECE A SE DIVERTIR!

PARA SOPRAR BOLINHAS.
PARA FAZER A HASTE E O ARO PARA BRINCAR DE SOPRAR AS BOLINHAS. PEGUE UMA ARGOLINHA/LACRE DA GARRAFA PET E UM PALITO DE PICOLÉ. JUNTE OS 2 COM COLA QUENTE .AGORA É SÓ BRINCAR!

- PREPARADO O LÍQUIDO DA “BOLINHA DE SABÃO”. PEGUE O SOPRADOR ENVIADO JUNTO AO ROTEIRO E PROPORCIONE UM MOMENTO GOSTOSO E DIVERTIDO FORMANDO BOLHINHAS NO AR PARA O BEBÊ BRINCAR ENQUANTO OUVIR A



ROLÂNDIA

	CANÇÃO COM A TURMA DO PULA-PULA: https://www.youtube.com/watch?v=9_mmOig_5CI
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 27 DE ABRIL DE 2021 (TERÇA-FEIRA)

BOM DIA FAMÍLIAS! VAMOS DAR CONTINUIDADE A AULA DE ONTEM?????	
BOA AULA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: ✓ LINGUAGEM ORAL. ✓ LINGUAGEM SONORA. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS. ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÃO DE ESCUTA DE POEMAS E MÚSICAS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE. ✓ EXPERIENCIAR SONS DO CORPO (BOCA): ESTOURO DA BOLHINHA DE SABÃO, ESTALOS DE LÍNGUA. (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

	<p>✓ MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSAÇÕES, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES, PERCEBENDO AS TEXTURAS.</p>
<p>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE É TERÇA-FEIRA, DIA 27 DE ABRIL, MAS..., VOCÊS SE LEMBRAM DA BRINCADEIRA PROPOSTA ONTEM? ISSO MESMO: PRODUZIR E BRINCAR DE BOLINHA DE SABÃO COM OS BEBÊS!</p> <p>VOCÊS SABIAM QUE ESSA BRINCADEIRA SE TORNOU UM POEMA NA OBRA DE REGINA VILAÇA?</p> <p>VAMOS REALIZAR LEITURA DESSE POEMA PARA OS PEQUENOS (AS)?</p>  <p><u>BOLHAS DE SABÃO</u> ÁGUA E SABÃO JUNTOS VIRAM EMOÇÃO COM UM PEQUENO SOPRO VIRAM BOLHAS DE SABÃO.</p> <p>BRINCA A CRIANÇA NO PÁTIO ANIMADA CORRENDO, PULANDO, SOPRANDO BOLHAS DE SABÃO.</p>

**ELAS VÃO PARA TODOS OS LADOS
SUBINDO, SUBINDO SEM PARAR
BRINCANDO COM O SOL,
E BAILAM PELO AR...
(REGINA VILAÇA)**

- APÓS A LEITURA DO POEMA VAMOS BRINCAR DE FAZER SONS DO ESTOURO DA BOLINHA DE SABÃO COM A BOCA ACOMPANHANDO O CLIP MUSICAL ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Nn9aMGIFqHk>

- MUITO BEM!!!!!! E PARA FINALIZAR A AULA VAMOS AJUDAR O BEBÊ A REPRESENTAR AS BOLINHAS DE SABÃO NO PAPEL! VOCÊ VAI PRECISAR DE:
- **TINTA GUACHE OU CASEIRA DA COR QUE DESEJAR.**
- **ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO**



- PREPARE A TINTURA NUM PRATINHO E AJUDE O BEBÊ MOLHAR A BORDA DO ROLO DE PAPEL NA TINTA E DEPOIS CARIMBA-LA NA FOLHA DE ATIVIDADE PARA REPRESENTAR O DESENHO DAS BOLHAS NO PAPEL.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ATRAVÉS DA PINTURA COM TINTA E ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO.



ALUNO (A): _____ DATA: 27/04/2021

AJUDE O BEBÊ MOLHAR A BORDA DO ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO NA TINTA E DEPOIS CARIMBA-LO NA FOLHA DE ATIVIDADE PARA REPRESENTAR O DESENHO DAS BOLHAS NO PAPEL:





DATA: 28 DE ABRIL DE 2021 (QUARTA-FEIRA)

OLÁ FAMÍLIAS! HOJE TEMOS MÚSICA, BRINCADEIRAS E HISTÓRIA, SIM SENHOR!!

VAMOS COMEÇAR?????

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADE DOS OBJETOS. ✓ RELAÇÃO CAUSA E EFEITO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS E ADULTOS AO EXPLORAR OS ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS E BRINQUEDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ BRINCAR COM OBJETOS DE ENCAIXE E CONSTRUÇÃO, EXPERIMENTANDO POSSIBILIDADES DE MONTAR, DESMONTAR OU EMPILHAR E DERRUBAR. <p>ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER, ETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ BRINCAR COM DIFERENTES MATERIAIS PERCEBENDO A POSSIBILIDADE DE MOVER E REMOVER OBJETOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ BOM DIA! HOJE É QUARTA-FEIRA, 28 DE ABRIL E VAMOS INICIAR A AULA BRINCANDO COM O BEBÊ DE ESCONDER O ROSTO COM AS MÃOS ATRAVÉS DA MÚSICA “A JANELINHA ABRE E FECHA”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yf7RN6Lsf2k</p>




ROLÂNDIA

	<p>➤ MUITO BEM! VAMOS DAR CONTINUIDADE AS NOSSAS BRINCADEIRAS!!!!</p> <ul style="list-style-type: none"> • PROVIDENCIE COPOS DESCARTÁVEIS, CAIXAS DE LEITE VAZIAS OU POTES PLÁSTICOS QUE O BEBÊ POSSA EMPILHAR E DERRUBAR SEM SE MACHUCAR. • APÓS A EXPLORAÇÃO DOS MATERIAIS FORME TORRES COM OS OBJETOS E ENSINE O PEQUENO (A) DERRUBA-LOS. <div data-bbox="564 620 999 965" data-label="Image"> </div> <p>COM CERTEZA A DIVERSÃO ESTÁ GARANTIDA!!!!!!</p> <p>➤ PARA FINALIZAR A AULA VAMOS À HORA DA HISTÓRIA “O ELEFANTE ASSUSTADO”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=u9ADlaurN8E</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 29 DE ABRIL DE 2021 (QUINTA-FEIRA)

<p>OLÁ FAMÍLIAS! NA AULA DE HOJE VAMOS REPRESENTAR A DONA ARANHA COM A MÃOZINHA DO BEBÊ!!!!</p> <p>BORA COMEÇAR A AULA ????</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E



		<p>TEXTOS LITERÁRIOS.</p> <p>➤ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF04) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES.</p> <p>✓ OUVIR A HISTÓRIA E OBSERVAR SEUS ELEMENTOS.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <p>✓ MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSAÇÕES, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.</p>	
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ OLÁ!!!! HOJE É QUINTA-FEIRA, DIA 29 DE ABRIL E VAMOS INICIAR A AULA COM A HISTÓRIA DE ALGUNS BICHINHOS QUE RESOLVERAM BRINCAR NA TEIA DA DONA ARANHA. VAMOS ASSISTIR E DESCOBRIR JUNTINHO COM O BEBÊ COMO ESSA HISTÓRIA TERMINOU?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=98NAT5UQGbE</p> <p>➤ PARA CONHECIMENTO:</p>	
		<p>➤ VOCÊ SABIA QUE A TEIA DA ARANHA É COMO SE FOSSE UMA</p>



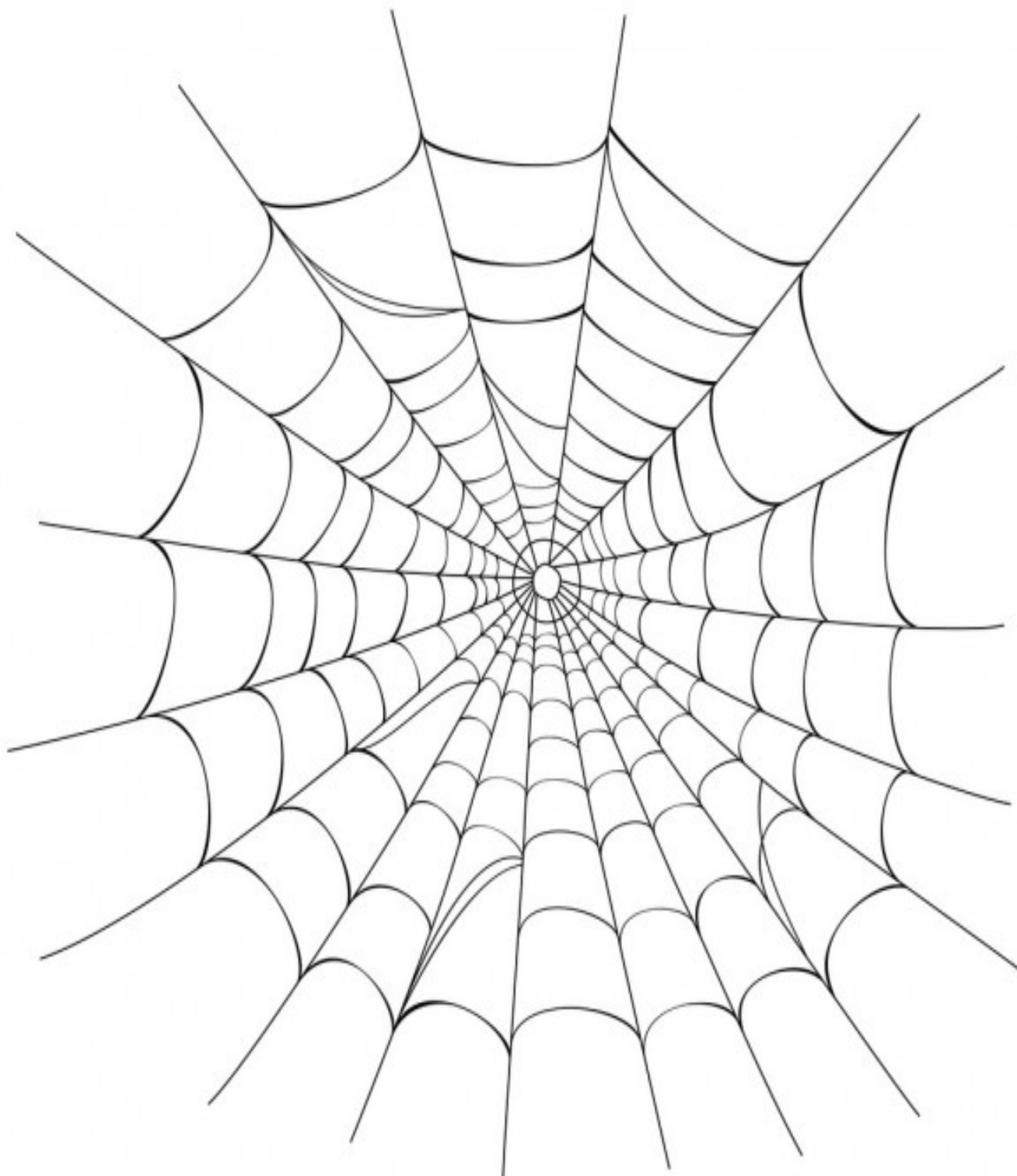
	<p><i>CORDA, MAS ELA É DIFERENTE DE QUALQUER CORDA PRODUZIDA POR UM SER HUMANO. ELA NÃO FICA GUARDADA INTEIRA DENTRO DO ORGANISMO DA ARANHA; ELA É UMA ESPÉCIE DE GEL DE PROTEÍNAS QUE, QUANDO LANÇADO ATRAVÉS DO ABDÔMEN, ENTRA EM CONTATO COM O AR E SE SOLIDIFICA, TORNANDO-SE FINOS FIOS DE SEDA RESISTENTES.</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ MUITO BEM!!! VAMOS AGORA REPRESENTAR A ARANHA EM SUA TEIA NA FOLHA DE ATIVIDADE:➤ PASSE TINTA NA PALMA DA MÃO DO BEBÊ E DEPOIS A CARIMBE SOBRE O DESENHO DA TEIA. <div data-bbox="863 819 1166 1189" data-label="Image"></div> <ul style="list-style-type: none">➤ “PARA FINALIZAR “A AULA VAMOS BRINCAR COM A CANÇÃO” UM ELEFANTE SE BALANÇAVA”: <p>https://www.youtube.com/watch?v=cNgpG-7NEP8</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	COM A REPRESENTAÇÃO DA ARANHA ATRAVÉS DO CARIMBO DA MÃO NO PAPEL.



ALUNO(A): _____ DATA: 29/04/2021

VAMOS REPRESENTAR A ARANHA SAPATEIRA COM A MÃO DO BEBÊ!

PASSE TINTA NA PALMA DA MÃO DO BEBÊ E DEPOIS A CARIMBE SOBRE O DESENHO DA TEIA:





DATA: 30 DE ABRIL DE 2021 (SEXTA-FEIRA)

OLÁ FAMÍLIAS! MAIS UMA SEMANA TERMINANDO E HOJE VAMOS ENSINAR OS BEBÊS QUE DESDE BEM PEQUENININHOS JÁ É POSSÍVEL ENFRENTAR DESAFIOS AO BRINCAR....

BOA AULA!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ COMUNICAÇÃO CORPORAL. ✓ ESTRATÉGIAS PARA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÃO PROBLEMA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS. <p>ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (SUPERAR DESAFIOS, PASSAR POR OBSTÁCULOS E OUTRAS).
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OLÁ FAMÍLIAS! HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA 30 DE ABRIL E VAMOS INICIAR A AULA BRINCANDO COM A HISTÓRIA MUSICAL DE UMA ARANHA SAPATEADORA: https://www.youtube.com/watch?v=5FaX7IH2bmk ➤ SE QUISER APRENDER COMO FAZER UMA ARANHA SAPATEADORA PARA BRINCAR EM CASA COM SEU PEQUENO



(A) BASTA CLICAR NO LINK ABAIXO E APRENDER PASSO A PASSO COMO CONSTRUI-LA:

<https://www.youtube.com/watch?v=yZoViEA1Yk>

VAMOS AGORA CONSTRUIR UMA TEIA DE ARANHA PARA O BEBÊ BRINCAR COM SEUS BRINQUEDOS?

- PROVIDENCIE ALGUNS BRINQUEDOS QUE CHAME A ATENÇÃO DO BEBÊ E COLOQUE-OS DENTRO DE UMA CAIXA DE PAPELÃO, CESTO DE ROUPA TELADO OU OUTRO RECIPIENTE POSSÍVEL.
- ENTRELACE ESSE RECIPIENTE COM CORDÕES, FITAS OU BARBANTE FORMANDO UMA TEIA.
- POSICIONE O BEBÊ FRENTE AOS BRINQUEDOS E BRINQUE COM ELE (A) DE RETIRAR OS BRINQUEDOS DE DENTRO DA CAIXA, SUPERANDO O DESAFIO DA TEIA CONSTRUÍDA.



DIVIRTAM-SE E BOM FIM DE SEMANA!!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR